

**„ NIE KAŽDÝ MÔŽE BYŤ VYNIKAJÚCIM ŽIAKOM ,  
ALE Z KAŽDÉHO SA MÔŽE STAŤ VÝBORNÝ ČLOVEK “**



# **PLÁN PRÁCE**

**Základnej školy s materskou školou**

**B O H D A N O V C E**

**na školský rok 2013 / 2014**

**Spracoval : PaedDr. Ladislav Juhás**

Prerokovaný : Pedagogickou radou .....

Radou školy .....

Zriaďovateľom .....

## **Obsah**

### **1. Základná charakteristika školy a jej organizácia**

/ vízia, žiaci, triedy, ŠK, MŠ, personálne obsadenie, zamestnanci, metodické orgány, vnútroškolské delenie úloh, režim školy, klasifikácia, Rada školy, Rada rodičov /

### **2. Východiská plánu práce školy**

### **3. Plán hlavných úloh na rok 2013 / 2014**

**A – Výchovno vzdelávací proces**

**B - Dochádzka**

### **4. Plán mimoškolských aktivít školy**

### **5. Plán zveľad'ovania a skrášľovania školy**

### **6. Zapojenie školy do projektov**

### **7. Organizácia školského roka**

/ porady, prázdniny, termíny dôležitých podujatí /

### **Prílohy plánu práce školy :**

- Organizačný poriadok
- Pracovný poriadok
- Vnútorňý poriadok
- Prevádzkový poriadok
- Školský poriadok
- Rozvrhy hodín
- Plány práce metodických orgánov
- Plány práce koordinátorov/environmentálna výchova, prevencia, výchova k manž. a rod./
- Plán práce výchovného poradcu
- Plán vnútroškolskej kontroly
- Tematické plány predmetov
- Výchovný program materskej školy
- Výchovný program školského klubu
- Plán kontinuálneho vzdelávania
- Plán pedagogických rád a prac. porád
- Zadenie úväzkov

# 1. Základná charakteristika školy a jej organizácia

Základná škola s materskou školou v Bohdanovciach je plneorganizovanou štátnou školou, ktorá poskytuje vzdelávanie pre 221 žiakov z Bohdanoviec a blízkeho okolia. Do nášho školského obvodu patria obce Blažice, Nižný Čaj, Vyšný Čaj, Rákoš a Vyšná Myšľa. Žiaci z našej školy neodchádzajú, práve naopak, každý rok pribudne niekoľko žiakov aj z obcí mimo náš školský obvod. Naším cieľom je byť kvalitnou ,modernou a peknou školou do ktorej deti chodia s radosťou, tešia sa na svojich učiteľov a tí sa tešia na nich. Naše motto : „Nie každý sa môže stať výborným žiakom, ale z každého môže byť výborný človek“ sa snažíme uplatňovať v každodennej praxi. Láska a úcta k deťom a individuálny prístup ku všetkým tak, aby každý mohol pracovať v rámci svojich možností a schopností !

Veľký dôraz kladieme na prostredie školy, ktoré má podľa nás na výchovu veľký vplyv. Žiaci majú právo chodiť do peknej ,modernej, čistej a upravenej školy a majú sa na jej úprave aj sami podieľať ,aby si ju aj viacej vážili a chránili !

## Vedenie školy:

<b>Riaditeľ:</b>	PaedDr. Ladislav Juhás
<b>Zástupkyňa pre ZŠ:</b>	Mgr. Zdenka Jacková
<b>Zástupkyňa pre MŠ:</b>	Anna Ferencová
<b>Vedúca školskej jedálne:</b>	Magdaléna Kristanová
<b>Ekonom školy :</b>	Ing. Miroslava Michalčíková

**Žiaci ,triedy, učitelia v školskom roku 2013/2014**

1.roč.	21 žiakov	triedny učiteľ	Mgr. Homoľová
2.roč.	19 žiakov	triedny učiteľ	Mgr. Hertnekyová
3.roč.	15 žiakov	triedny učiteľ	Mgr. Feketeová
4.roč.	22 žiakov	triedny učiteľ	Mgr. Kšeňáková
5.roč.	23 žiakov	triedny učiteľ	Mgr. Franková
6.A	19 žiakov	triedny učiteľ	Mgr. Dioszéggyová
6.B	18 žiakov	triedny učiteľ	Mgr. Berežná
7.roč.	22 žiakov	triedny učiteľ	Mgr. Tomášková
8.A	16 žiakov	triedny učiteľ	Mgr. Dudáš
8.B	16 žiakov	triedny učiteľ	RNDr. Matová
9.roč.	19 žiakov	triedny učiteľ	Ing. Zeleňáková
Šp.tr.	11 žiakov	triedny učiteľ	Mgr. Romanová

**Spolu žiakov : 221**

**Učítelia bez triednictva :** Ing. Jaroslav Tóth

**Katechéti:** Rímsko-katol. NV - Mgr. Jana Helfenová  
 Reform. NV - Mgr. Simona Abošiová

**Učiteľky v materskej škole :** Anna Ferencová – zástupkyňa pre MŠ  
 Daniela Kažimírová, Jana Amrichová  
 Lucia Polanecká

**Vychovávateľky v školskom klube :** Jana Timková  
 Valéria Beľušová

**Učiteľky na materskej dovolenke:** Mgr. Katarína Szabová

.....

## **Prevádzkoví zamestnanci:**

Mária Kováčová - hlavná kuchárka  
Libuša Takáčová - kuchárka  
Martina Urbanová - kuchárka  
Marta Baltésová - nosič stravy do MŠ, upratovačka v MŠ  
Štefan Kušej - školník, kurič  
Marta Trejfová - upratovačka  
Monika Sciranková - upratovačka

**Spolu : 23 pedagogických zamestnancov / 2 na čiastočné úväzky/  
9 nepedagogických zamestnancov + 1 dohoda /  
/ 1 učiteľka na MD /**

---

## **Zloženie metodických orgánov školy :**

**Metodické združenie :** Vedúca : Mgr. **Feketeová**  
Členovia: Mgr. Kšeňáková  
Mgr. Jacková  
PaedDr. Juhás  
Mgr. Homoľová  
Mgr. Hertnekyová  
Mgr. Romanová  
Jana Timková –ŠK  
Valéria Beľušová -ŠK  
Anna Ferencová –MŠ  
Daniela Kažimírová-MŠ  
Jana Amrichová  
Lucia Polanecká

### **Predmetová komisia prírodovedných predmetov:**

Vedúca: Mgr. Dioszéghyová  
Členovia : Ing. Zeleňáková  
Ing. Tóth  
RNDr. Matová  
Mgr. Franková

### **Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov:**

Vedúca : Mgr. Berežná  
Mgr. Dudáš  
Mgr. Tomášková  
Mgr. Helfenová  
Mgr. Abošiová

### **Predmetová komisia cudzích jazykov :**

Vedúca: Mgr. Hertnekyová  
Členovia: Mgr. Jacková  
Mgr. Franková  
Mgr. Kšeňáková  
Jana Amrichová

.....

### **Vnútroškolské rozdelenie úloh:**

Mgr. Jacková	Metodický deň, Rúfusove Bohdanovce, Comenius Kultúrne a vzdelávacie poukazy, Objednávka učebníc, Monitor 9 , Hmotná núdza, Štatistika,
Mgr. Feketeová	- <b>vedúca MZ</b> , Zápis do 1.ročníka, Škola v prírode učiteľská knižnica, Kabinet 1.-4.
Mgr. Kšeňáková	- Plavecký kurz, kabinet VV, koord. prevencie Biela pastelka, Školská knižnica, Comenius
Mgr. Tomášková	- <b>výchovná poradkyňa</b> , archív, kabinet D-TV Žiacky ples, Futbal.turnaj + šport.súť. Školský šport, Školský časopis
Mgr. Homolová	- Mikuláš, Koordinátor kult. podujatí

- Mgr.Hertnekyová - **Vedúca PK**, Divadlo pre 1.stupeň,  
kab.HV, knihy za vysvedčenia, objednávky  
PZ na ANJ, Comenius
- Mgr. Dudáš - Koordinát. informatizácie, správca odb.učeb.  
správca int.stránky, lyž.zájazd,Rúfusove Bohd.  
Exkurzia
- Ing.Zeleňáková - Sklad učebníc, matemat.súťaže, časopisy  
**Vianočná akadémia**, kab.-M, Didakt. tech.  
Žiacky ples, Polročná diskotéka, Školský časopis
- Mgr.Dioszégnyová - Vedúca PK, koord.výchova k manž. a rod.,  
Matemat.súťaže, kabinet CH, divadlo - 2.stup.  
Koordinátor Testovania 5, PZ prírodov. premetov
- Mgr. Franková - Kabinet GEO, ved. **projektu Comenius, OL - ANJ**
- Mgr. Berežná - Vedúca PK, Hviezdoslavov Kubín, Rúfus. Boh.  
Šaliansky Maťko,Kabinet OV, **Kabinet jazykov**
- Ing. Tóth - Správca počítačovej učebne,Účelové cvičenia,  
Tlač vysvedčení, strelecké a športové súťaže,  
Kabinet - F, učebňa VT, správca ateliéru, Školský šport
- RNDr. Matová - Výstavka ovocia, vianočná burza, Žiacky ples,  
Kabinet BIO, Environ. výchova, Mladí záchr. OL -BIO
- Mgr. Romanová - **Deň detí**, Deň narcisov
- Timková - Kronika, karneval, areál školy, Deň detí
- Beľušová - Karneval

.....

## Režim školy :

### **Žiaci vchádzajú do budovy školy so zvonením o 7.35 hod.**

Dovtedy čakajú vo vestibule školy a pred vchodom do školy.  
V prípade nepriaznivého počasia sa z vestibulu posúvajú na spodnú  
chodbu, kde čakajú na zvonenie.

Pravidlá správania sa žiakov a ich pohybu v škole sú upravené  
v školskom poriadku !



## **Zvonenie :**

Signálne zvonenie:	7.35
1.hodina	7.50 – 8.35
Malá prestávka	8.35 - 8.40
2.hodina	8.40 - 9.25
Veľká prestávka	9.25 - 9.45
3.hodina	9.45 - 10.30
Malá prestávka	10.30 - 10.35
4.hodina	10.35 – 11.20
Malá prestávka	11.20 – 11.30
5.hodina	11.30 - 12.15
Malá prestávka	12.15 - 12.20
6.hodina	12.20 - 13.05
Malá prestávka	13.05 - 13.10
7.hodina	13.10 - 13.55

.....

## **Pedagogický dozor:**

Pedagogický dozor je zabezpečený tak, aby boli žiaci pod neustálym dohľadom, a aby sa na minimum znížilo riziko vzniku úrazov !

Dozor nad žiakmi pri príchode do školy v areáli zabezpečuje školník od 7.00 – do 7.35. Potom dozoruje pri prezúvaní v šatniach do 7.50 h Pedagogický dozor učiteľov vo vyhradených priestoroch začína o 7.35 hod. podľa rozpisu dozorov vyvesenom na chodbách. Dozor končí prestávkou pred poslednou hodinou !

**Po vyučovaní čakajú žiaci na autobusy v areáli školy, alebo v prípade nepriaznivého počasia vo vestibule. V areáli je zabezpečený pedagogický dozor do 14.15 hod. Ak žiak odíde počas čakania na autobus z areálu školy – koná tak na vlastnú zodpovednosť – o čom boli žiaci aj rodičia poučení !**

Na krúžkovú činnosť čakajú žiaci v areáli školy alebo vo vestibule !  
Za bezpečnosť žiakov počas krúžkovej činnosti zodpovedajú vedúci krúžkov ! Vid' osobitnú smernicu : **Krúžková činnosť v škole** .  
Za bezpečnosť žiakov v materskej škole a školskom klube zodpovedajú príslušné učiteľky resp. vychovávateľky v zmysle vnútorného poriadku MŠ a ŠK.

**Podrobne sú povinnosti dozoru rozpracované v školskom poriadku a vo vnútornej smernici Pedagogický dozor nad žiakmi.**  
**Klasifikácia jednotlivých predmetov v ZŠ s MŠ Bohdanovce.**

.....

**Klasifikácia podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov základnej školy č. 22/2011**

**1.ročník - V prvom ročníku sa klasifikujú všetky predmety !**  
**Klasifikuje sa aj Etická a Náboženská výchova !**

**Na konci 1. a 2. polr.sa na vysvedčení v 1.roč. píše iba: a/ prospel**  
**b/ neprospel**

.....

**Na prvom stupni v 2. až 4. ročníku sa teda klasifikujú všetky predmety !**

**V 2. – 9. roč. sa na vysvedčení píše :**

**a/ prospel s vyznamenaním - žiadne trojka, priemer 1,5 - správ. 1**  
**b/ prospel veľmi dobre - žiadna štvorka, priemer 2, - správ. 1**  
**c/ prospel - žiadna 5**  
**d/ neprospel - aspoň z jedného predmetu 5**

**Žiak môže robiť opravné skúšky, ak má najviac z dvoch predmetov prospech 5 !**

.....

**Na druhom stupni v ročníkoch 5.-9. sa klasifikujú všetky predmety !  
/ vrátane aj NV, EV, Svet práce a Technika, Tvorivé písanie ,Seminár  
z M, Finančná gramotnosť, Výchova umením ,Bezpečný život,  
Zdravotná príprava /**

.....

**Podrobne – vid' : „Hodnotenie a klasifikácia žiakov ZŠ s MŠ  
BOHDANOVCE „**

**Zloženie RADY ŠKOLY a RADY RODIČOV**

**RADA ŠKOLY:** Predseda: Ing. Zuzana Gamrátová  
Členovia: Bc.Matúš Béreš, František Jeleň,  
Magdaléna Hegedušová, Jarmila Platzek  
Mgr.Andrea Hertnekyová, Dana Kažimírová, Mária Krajárová, Jarmila  
Vantová, Ing.Miroslava Michalčíková, Mária Zuščáková.

**RADA RODIČOV :** Predseda : Magda Hegedušová

Naša škola dosiahla v minulom školskom roku 2012/2013 veľmi dobré výsledky vo všetkých oblastiach života školy. Na tieto výsledky chceme nadviazať a usilovať sa o ďalšie skvalitňovanie výchovnovzdelávacích výsledkov našich žiakov, o neustále vylepšovanie podmienok vyučovania, modernizáciu vyučovacieho procesu a skrášľovanie školy.

V školskom roku 2012/2013 navštevovalo našu školu 232 žiakov. Z toho počtu bolo 32 žiakov integrovaných. V špeciálnej triede bolo 9 žiakov. V materskej škole 22 detí. V škole pracovali dve oddelenia školského klubu. V nich 60 detí –niektoré s nepravidelnou dochádzkou. Školskú dochádzku ukončilo 34 deviatakov. 1 žiak deviateho ročníka prepadol. 2 žiačky nešli na SŠ, ostatní sa dostali všetci na tie stredné školy, kde sa hlásili.

**Prospech:** Spolu **232** žiakov, prospelo 222, neprospelo 10 /opravné skúšky robilo 6 žiakov – traja žiaci opravné skúšky neurobil/ opakovať ročník bude 10 žiakov, čisté jednotky-55 žiakov, vyznamenaní-105 žiakov.

Výsledky Monitoru 9: SJ - naša škola 58,29 %, SR – 54,47 %

M - naša škola 51,67 % SR - 57,54 %

Výstupné testy :

Celkove priemerná známka : **2,27** **úspešnosť 73,9 %**

**Správanie:** Dvojky z chovania -9 žiakov, trojky z chovania – 8 žiaci, štvorky z chovania -4 žiaci. Všetky znížené známky sú za neospravedlnené hodiny !

**Dochádzka:** Spolu vymeškaných 28119 hod., z toho 3006 neospravedlnených ,čo je nárast oproti minulému roku o 647 hodín / rok 2008/2009 – 7546 neosp. hod. ! , rok 2011/2012 - 2357 neosp. hod. ! - za tri roky pokles o 5189 hod. ! /

Naša škola žije bohatým mimoškolským životom. Realizujeme množstvo hodnotných mimoškolských podujatí – vid' osobitná

príloha! V súťažiach a olympiádach dosiahli naši žiaci mnoho hodnotných výsledkov – vid' osobitná príloha!

Celkove sme spokojní s výsledkami školy vo všetkých oblastiach života. Škola sa neustále modernizuje a skrášľuje tak, aby bola naša škola najlepšou a najkrajšou školou v našom regióne, aby do nej žiaci radi chodili, a aby s ňou boli spokojní aj rodičia a zriaďovateľ.

.....

### **3. Plán hlavných úloh na rok 2013 / 2014**

#### **A**

#### **Výchovno -vzdelávací proces**

- 1.Škola bude pripravovať žiakov na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti, aby boli naši žiaci konkurencieschopní na trhu práce. To si vyžaduje premeniť tradičnú školu na modernú, čo je aj zámerom projektu, ktorý realizujeme.
- 2.Rozvinieme systém vyučovania cudzích jazykov tak,aby sa žiaci na konci nižšieho sekundárneho vzdelávania plynule dohovorili v cudzom jazyku. Dôraz budeme klásť na vyučovanie anglického jazyka.
- 3.Do výchovy a vzdelávania budeme začleňovať dostatok informácii o našom regióne z hľadiska historického, kultúrneho, geografického i environmentálneho.
- 4.Budeme pripravovať žiakov na život rozvojom ich osobnosti, začlenením sa do spoločnosti, rozvojom kompetencií vo vzdelávacích oblastiach.
- 5.Zamestnanci školy budú kvalitnou prácou dbať o dobrý imidž školy.
- 6.Neustále sa budeme snažiť viesť našich žiakov k uvedomelému správaniu sa, budeme ich viesť k pochopeniu významu vzdelania pre

ich ďalší život, k netolerovaniu šikanovania, k zdravému spôsobu života.

7.Nadalej sa budeme usilovať o znižovanie počtu neospravedlnených hodín.

8.Budeme sa usilovať o ďalší rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách. K tomu budeme využívať aj školskú knižnicu a podujatia na tento rozvoj zamerané.

9.Stále sa budeme usilovať o skvalitňovanie materiálneho vybavenia školy, modernizáciu vzdelávacieho procesu a zefektívnenie vyučovania.

10.Pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami budeme vytvárať podmienky pre vyučovanie tak, aby učivo bolo prispôsobené ich možnostiam ,aby rešpektovalo ich obmedzenia a postihnutia.

11.Podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2 každý učiteľ spracuje kvalitné časovo-tematické plány pre všetky vyučovacie predmety a zabezpečí kvalitnú realizáciu týchto plánov vo vyučovacom procese. Do detailov musí každý pedagóg ovládať nové učebné osnovy jednotlivých predmetov a urobiť všetko pre to ,aby ich moderným spôsobom dokázal naučiť žiakov. Pri vyučovaní sú učitelia povinní dodržiavať zásady demokratického a humánneho prístupu k žiakom. V našej škole nemá miesto krik, nadávky, ponižovanie a zosmiešňovanie žiakov. Dobrý pedagóg sa musí vedieť zaobísť bez takýchto „výchovných prostriedkov“ !

12.Budeme sa dôsledne snažiť uplatňovať v praxi individuálny prístup k žiakom tak, aby každý žiak mohol pracovať v rámci svojich schopností a možností, aby každý mohol zažiť pocit úspechu v škole. Takéto pocitu prebúdzajú u detí snahu dosahovať lepšie výsledky a pôsobia na žiakov veľmi motivujúco.

Osobitne to platí u žiakov integrovaných a žiakov v špeciálnej triede. Musíme dôsledne upraviť obsah vyučovania tak, aby bol primeraný ich schopnostiam a ich postihnutiam ! Aj pre nich musí byť vyučovanie motivujúce a nie stresujúce !

13. Metodické orgány v škole pracujú dobre. V takejto práci treba pokračovať a neustále sa zameriavať na riešenie aktuálnych problémov výchovno-vzdelávacieho procesu – testovanie, súťaže, klasifikácia, čitateľská gramotnosť, práca s integrovanými žiakmi, moderné trendy vo vyučovaní, využívanie IKT vo vyučovaní, vzájomné hospitácie a iné podľa návrhov vedúcich MZ,PK.

14. Skvalitňovaním vzdelávacieho procesu sa budeme usilovať o zlepšenie výsledkov prospechu žiakov, zlepšenie výsledkov Monitoru 9 a výstupných testov. Zameriame sa na maximálnu kvalitu vyučovania matematiky a slovenského jazyka v 4.ročníku s cieľom dobre sa pripraviť na celoslovenské testovanie týchto predmetov.

15. V zmysle snáh MŠ o debyrokratizáciu školstva sa budeme snažiť, tam kde sa to dá, znižovať byrokratické zaťaženie učiteľov.

16. V maximálnej možnej miere budeme sa snažiť viesť našich žiakov k zdravému životnému štýlu cez rôzne pohybové aktivity, školské športové turnaje, krúžkovú činnosť ako aj implementáciou výchovy k zdravému životnému štýlu do vyučovania jednotlivých predmetov.

17. Režim školy ako aj vnútorný poriadok školy a školský poriadok upravíme tak, aby sme na minimum eliminovali možnosti vzniku úrazov a zabránili šikanovaniu medzi žiakmi.

18. Zmysluplne stanovíme hlavné úlohy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, výchove k rodičovstvu a environmentálnej výchovy budeme ich realizovať vo vyučovaní jednotlivých predmetov v škole.

## Dochádzka

V našej škole sme v znižovaní počtu neospravedlnených hodín urobili veľký kus práce. V školskom roku 2008/2009 vymeškali naši žiaci 7546 neospravedlnených hodín ! V roku 2009/2010 už iba 4296 neospr.hodín a v minulom školskom roku 2010/2011 2483 neospr. hodín ! **V šk. roku 2011/2012 - 2357 neosp. hod. V roku 2012/2013 to bolo spolu 28119 hod. a 3006 neospravedlnených hod.** Je to zásluhou našej dôslednej práce v tejto oblasti. Úzko spolupracujeme s odborom sociálnych vecí a rodiny ako aj s obecnými úradmi v našom školskom obvode. Vidíme ,že ak sa dochádzka rieši presne v zmysle metodického pokynu na riešenie zanedbávania povinnej školskej dochádzky, dá sa v tomto smere veľa dosiahnuť. Po každej hodnotiacej porade so kontaktujeme s odborom sociálnych vecí a rodiny a spolu s nimi riešime problémových žiakov. Samozrejme nie len to, ale hlavne sa usilujeme aj vytvárať našim žiakom také podmienky pre vzdelávanie, aby radi do školy chodili. Bohužiaľ, tento problém s neospravedlnenými hodinami majú hlavne rómski žiaci. Naším cieľom je ďalej znižovať počet neospravedlnených hodín v škole – v tomto školskom roku na cca **2500** hodín ! Vedenie školy a každý triedny učiteľ ako aj obce si musia dôsledne plniť svoje úlohy v zmysle uvedenej vyhlášky O riešení zanedbávania školskej dochádzky.

## 4. Plán mimoškolských aktivít školy

/ vid' plán mimoškolských aktivít školy v prílohe /



## 5. Plán skrášľovania a zveľadľovania školy

Naše deti majú právo, aby chodili do modernej, kvalitnej, peknej a čistej školy. Sme povinní im vytvoriť také podmienky v škole, aby sa v nej dobre cítili, aby do školy radi chodili, aby boli na svoju školu pyšní. Prostredie školy má na výchovu a správanie žiakov veľký vplyv. Preto neustále sa snažíme skrášľovať a modernizovať interiér a exteriér školy. Veľa sa toho podarilo urobiť, ale veľa práce nás v tomto smere ešte čaká.

Za posledné dva roky sme urobili tieto práce:

- celá škola je vymaľovaná, chodby aj triedy, urobená nová výzdoba
- zriadená nová cvičebňa
- zriadené dve nové triedy na hornej chodbe
- zriadená nová internetová a nová odborná učebňa
- nová zborovňa a kancelária zástupkyne
- dve nové kancelárie pre ekonómku a vedúcu ŠJ
- nová fasáda celej školy
- nová učebňa pre integrovaných žiakov
- rekonštrukcia strechy
- rekonštrukcia školskej jedálne /okná,dlažba,strecha,omietky ,fasáda
- v areáli školy parkové úpravy-lavičky,hojdačka,šmýkačka,nová dlažba
- likvidácia starej kotolne
- rekonštrukcia materskej školy,/fasáda,strecha,nové sociálne zariadenia/

Škola a areál školy sa zmenil na nepoznanie ! Všetko preto, aby sa deti cítili v škole čo najlepšie, aby do školy radi chodili a dosahovali čo najlepšie výsledky, lebo aj prostredie má veľký vplyv na výchovu a vzdelávanie žiakov !

Čo sa urobilo cez letné prázdniny 2012 :

- Vybudovanie ateliéru na vyučovanie technickej výchovy a výtvarnej výchovy
- Vybudovanie modernej školskej knižnice v starej kotolni
- Premiestnenie prístreška na uhlie
- Vymaľovanie triedy pre prvákov
- Rekonštrukcia priestorov umyvárne pre potreby upratovačiek
- Rekonštrukcia skladu potravín v kuchyni

### **Čo je dôležité urobiť:**

**Stále pracovať na získaní prostriedkov na výstavbu telocvične a prístavbu školskej jedálne.**

**Prístavba školskej jedálne musí byť najbližšou prioritou ! , lebo ešte stále sa naše deti nestravujú v dôstojných podmienkach a neustále hrozí, že hygiena môže prevádzku jedálne zastaviť !**

### **Práce plánované na leto 2013**

- Parková úprava na mieste bývalého prístreška na uhlie
- Úprava parkovacej plochy pre autá
- Dobudovanie plotu v MŠ
- **Úprava MŠ na dvojtriednu materskú školu**
- Vybavenie novej školskej knižnice nábytkom a knihami
- Vybavenie 2. stupňa šatníkovými skrinkami

### **Práce plánované na školský rok 2013/2014**

- **Nadálej sa pokúšať získať prostriedky na telocvičňu**

- Prístavba novej školskej jedálne
- Vybudovanie ihriska na hokej a florbal
- Šatňové skrinky aj pre 1. Stupeň
- Dokončenie úprav v MŠ / druhá trieda, kancelária a kuchynka

## **6. Zapojenie školy do projektov.**

### **Reforma systému vzdelávania v ZŠ s MŠ Bohdanovce.**

Tento projekt bol financovaný z ESF. Bol veľkým prínosom pre našu školu. Získali sme cez tento projekt 16 PC, tlačiareň, dva projektory, jeden fotoaparát a moderné učebné pomôcky za 36000 Eur.

### **Modernizácia vzdelávacieho procesu.**

Projekt financuje ESF. Je zameraný na skvalitňovanie vyučovania. Do projektu sú zapojení traja učitelia. Škola cez projekt získala 5 PC a 2 projektory.

### **Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov.**

Financuje ESF. Zapojení sú dvaja učitelia. Získali sme dva PC a 1 dataprojektor.

### **Projekt zriadenia modernej odbornej učebne na vyučovanie prírodovedných predmetov a jazykové laboratórium.**

Týmto projektom vznikla moderná odborná učebňa. Dobre vybavená pomôckami, interaktívnou technikou. Na 21 notebookov stále čakáme, ešte neboli dodané .

### **Oprava strechy a nová fasáda v škole.**

Na tento projekt sme získali od MŠ 80 000 Eur. Škola dostala novú fasádu a opravila sa zatekajúca strecha.

### **Projekt tenis do škôl.**

Tento grant sme získali od Slovenského tenisového zväzu. V rámci dotácie sme dostali xx rakiet , loptičky a financie na zaplatenie tenisového krúžku.

### **Vybudovanie modernej učebne na technickú výchovu a výtvarnú výchovu.**

Veľmi nám takáto učebňa chýbala. Získali sme ju prebudovaním priestorov starej kotolne. Deti tam budú chodiť na vyučovanie techniky, pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy.

### **Vybudovanie modernej školskej knižnice.**

Robíme všetko pre to, aby v škole vznikla moderná školská knižnica pre deti, lebo nám deti prestávajú čítať a to má na ich vývoj a vzdelávanie veľmi negatívny vplyv. Aj tu sme sa usilovali o získanie grantu, ale zatiaľ výsledok nevieme. Ak ho nezískame , budeme knižnicu budovať z vlastných prostriedkov a za pomoci Rady školy a Rady rodičov.

## **Projekt Comenius**

Je to projekt medzinárodnej spolupráce medzi školami. Realizovať ho budeme v tomto školskom roku. Grant sme získali od Národnej agentúry pre medzinárodnú spoluprácu .

PaedDr. Ladislav Juhás

riaditeľ ZŠ s MŠ Bohdanovce